

Протокол №3
засідання атестаційної комісії I рівня
Кривобалківського ЗЗСО I-III ступенів Веснянської сільської ради
Миколаївського району Миколаївської області

24 січня 2022 р.

Присутні:

Голова комісії – Нанівська Р.М.

Секретар комісії – Мула Л.А.

Члени атестаційної комісії: Вербицька З.В., Согріна О.В., Широкова В.О.,
Головко С.Д.

Вчителі, що атестуються за графіком та позачергово в 2021-2022 н.р.

Відсутні: Запорожець О.В. – у зв'язку з тривалою хворобою.

Порядок денний:

1. Про результати вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються (на основі відомостей про відвідані уроки, позакласні заходи) та обговорення проектів характеристик педагогічних працівників, що атестуються за графіком у 2021-2022 н.р., а також педагогічних працівників, що подали заяви на позачергову атестацію у 2021-2022 н.р.

I. СЛУХАЛИ:

I.1 Голову комісії, Нанівську Р.М., яка ознайомила членів АК та присутніх вчителів з результатами вивчення роботи та проектом характеристики вчителя початкових класів Широкової В.О.

Широкова В.О. працює в Кривобалківському ЗЗСО I-III ступенів з 2021 р., на посаді вчителя початкових класів. За час роботи показала себе творчим досвідченим вчителем, який добре володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі; володіє широким спектром стратегій навчання: «оцінювання ліхтариками», «асоціативний куц», «стратегія передбачення», «занурення в малюнок», «Ромашка Блума»; вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї; застосовує нестандартні форми проведення уроку; активно впроваджує форми та методи організації освітнього процесу, що забезпечують максимальну самостійність освітнього процесу в початковій школі.

Валентина Олексіївна працює за програмою інтегративно-діяльнісної технології навчання «Росток» (математика), досягає засвоєння учнями необхідних знань на уроці відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти.

На високому рівні володіє методикою викладання всіх предметів у початкових класах. Її уроки завжди цікаві, добре продумані, насичені, з вдало підбраною наочністю та різноманітним дидактичним матеріалом. Багато уваги приділяє різнобічному розвитку мовлення учнів, їх мислення, формуванню навичок творчої самостійної роботи, прискореного свідомого читання. На уроці створює ігрову атмосферу, що розвиває пізнавальний інтерес і активність учнів, знімає втому, дозволяє утримати увагу. Використовує в своїй роботі

нестандартні уроки: урок-подорож, урок-гра, урок-казка. Творче ставлення до роботи забезпечує високу якість навчання здобувачів освіти. Переважна більшість її вихованців добре читають, володіють обчислювальними навичками, уміють самостійно застосовувати на практиці набуті теоретичні знання, логічно висловлювати думку в усній та письмовій формі

Учителька активно займається методичною роботою, має власні методичні розробки, надає практичну допомогу колегам, проводить відкриті уроки. Займається самоосвітою, підвищує свій фаховий та професійний рівень.

Користується повагою серед дітей, колег по роботі та батьків.

ВИСТУПИЛА: Вербицька З.В., член комісії, яка повідомила про те, що Широкова В.О. вміло поєднує навчання і виховання. Вона любить дітей, знає їх психологію та вікові особливості. Виховує в учнів повагу до батьків, вчителів, старших людей, шанобливе ставлення до звичаїв свого народу. Валентина Олексіївна велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми, розвиває в учнів інтерес до навчання через позакласну роботу, її учні – активні учасники Всеукраїнських інтерактивних конкурсів.

I.2 Члена комісії, Широкову В.О., яка ознайомила членів АК та присутніх вчителів з результатами вивчення роботи та проектом характеристики вчителя початкових класів Кривої Н.І.

Крива Н.І. має вищу педагогічну освіту за спеціальністю вчитель початкових класів, практичний психолог. Працює за отриманим фахом у Кривобалківському ЗЗСО I-III ступенів з 2003 року.

Учителька має достатню професійну компетентність, володіє теоретичним матеріалом і методикою викладання у початкових класах, ознайоmlена з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, змістом і вимогами Державного стандарту початкової загальної освіти, фаховою нормативно-правовою базою.

Наталя Іванівна працює над проблемною темою: «Формування ключових життєвих компетентностей учнів початкових класів шляхом використання інноваційних технологій». Її уроки характеризуються чіткою структурою, доцільністю вибраних методів, реалізацією дидактичних, виховних та розвивальних завдань. Учителька володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, різними формами позаурочної роботи і якісним їх застосуванням. На уроках широко використовує наочність, дидактичний матеріал. Учителька активно застосовує на практичні ІКТ: створює комп'ютерні презентації, тестові документи, таблиці. Учитель наполегливо працює над формуванням умінь і навичок учнів, розвитком творчих здібностей, вмінню застосовувати набуті знання на практиці. Розробляє і застосовує різні завдання, використовує цеглинки лего, на уроках постійно присутня презентація та інтернет-ресурси.

Учні Наталії Іванівни є учасниками районних олімпіад. У 2018-2019 навчальному році I місце у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика посіла Ляшенко Д., II місце в олімпіаді з української мови

(районний етап – Ляшенко Д., III місце з математики – Велієва К., II місце «Я у світі» – Петриняк К.

Наталя Іванівна - володіє загальною культурою, дотримується моральних норм поведінки.

Крива Наталя Іванівна відповідає займаній посаді та може бути атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»

ВИСТУПИЛА: Согріна О.В., член комісії, яка повідомила про відвідані уроки, на яких було встановлено, що учні Кривої Н.І. добре читають, володіють обчислювальними навичками. Уміють працювати в групах та парах, самостійно застосувати на практиці набуті теоретичні знання, логічно висловлювати думку в усній та письмовій формі. Позакласні заходи Кривої Н.І. відрізняються високим рівнем організації, ґрунтовною підготовкою

I.3 Вербицьку З.В., члена комісії, яка ознайомила членів АК та присутніх вчителів з результатами вивчення роботи та проектом характеристики вчителя математики Скрипник О.В.

Скрипник Ольга Василівна має вищу освіту за спеціальністю вчитель математики та працює за отриманим фахом у Кривобалківському ЗЗСО I-III ступенів з 1984 року.

Учитель має високий рівень загальної педагогічної підготовки, знає сучасні форми і методи викладання математики, нормативно-правову базу з предмета.

Ольга Василівна працює над проблемною темою: «Організація освітнього процесу з математики в умовах дистанційного навчання». За час роботи у закладі Ольга Василівна зарекомендувала себе відповідальним, старанним учителем, який сумлінно виконує свою роботу. На високому рівні володіє інноваційними освітніми технологіями, активно їх використовує, вміє продумувати оригінальні ідеї, вносить пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в закладі.

Досконало володіє сучасною методикою викладання математики, має глибокі знання з предмета, велику увагу приділяє інформатизації процесу викладання математики, виважено і розумно застосовує ІКТ на уроках та в позаурочній роботі з учнями

Уроки Ольги Василівни завжди цікаві, насичені різноманітними формами і методами, проходять чітко, злагоджено, на високому науково-теоретичному і методичному рівні. Учитель добре володіє методикою індивідуальної роботи з учнями, використовуючи при цьому диференційований підхід до вибору дидактичного матеріалу. Широко використовує творчі та проблемні завдання, що стимулює творчу ініціативу та самостійність учнів. Враховує психологічні особливості учнів, їх реальні навчальні можливості, стимулює позитивне ставлення учнів до навчально-пізнавальної діяльності. Уміє лаконічно, доступно подавати навчальний матеріал, володіє ораторським мистецтвом. Такий підхід до процесу навчання створює умови для розвитку пізнавальної активності, самовираження та самовдосконалення учнів.

Велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми: готує своїх вихованців до участі в предметних олімпіадах, конкурсах. Її учні є постійними призерами та переможцями ІІ (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики та активними учасниками Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру». Її учні були призерами ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з математики: Качкова Ольга 2017-2018 навчальний рік ІІ місце, Галицька Катерина 2018-2019 навчальний рік ІІІ місце, Галицька Катерина 2019-2020 навчальний рік ІІ місце.

Як класний керівник ІІ класу багато уваги приділяє згуртуванню дитячого колективу, формуванню в учнів загальнолюдських якостей. З учнями будує відносини на принципах довіри, взаєморозуміння.

Скрипник О.В. відповідає займаній посаді та може бути атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» і звання «старший учитель»

ВИСТУПИЛА: Мула Л.А., член комісії, яка повідомила про те, що Скрипник О.В. бере активну участь у методичній роботі, проводить відкриті уроки, намагається завжди бути інформованою про інновації у методиці.

Скрипник О.В. відзначається педагогічним тактом, має високу загальну культуру, стійкі моральні якості. Користується повагою серед колег, учнів закладу та батьків.

І.4 Члена комісії Согрину О.В., яка ознайомила членів АК та присутніх вчителів з проектом характеристики вчителя української мови Гордієнко Т.А.

Гордієнко Т.А. за час роботи вчителем української мови та літератури виявила вміння забезпечувати засвоєння учнями навчальних програм. Володіє знаннями основ педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології, знає основні нормативно-правові акти у галузі освіти.

Працюючи над реалізацією проблемної теми «Розвиток навчальних і творчих здібностей учнів відповідно до наскрізних змістовних ліній НУШ та їх самореалізація на уроках української мови і літератури», учитель прагне забезпечити формування в учнів ключових компетентностей, визначених Державним стандартом.

Учитель працює над формуванням мовних і мовленнєвих умінь і навичок, розвитком творчих здібностей, вмінню застосовувати набуті знання на практиці. Володіючи знанням теоретичних основ та сучасних досягнень науки з предмета, постійно вдосконалює свій професійний рівень, працює над оволодінням сучасними інтерактивними методами навчання, впроваджує елементи комп'ютерних технологій. На уроках використовує Інтернет-ресурси, створені власні і учнівські електронні презентації; поряд з фронтальними застосовує індивідуальні та групові форми роботи, вводить елементи інсценізації.

Уроки та позакласна робота з предмета, які проводить учителька, мають високий виховний потенціал, прищеплює любов до України, рідного краю, повагу до державної мови, національних символів. Традиційними стали у школі Свято рідної мови, День української писемності, Міжнародний день рідної

мови, шевченківські тижні, тижні української мови і літератури, підготовлені і проведені за участю Тетяни Анатоліївни.

Її учні є учасниками щорічних конкурсів знавців української мови ім. Петра Яцика (2021-2022 н.р. – III місце в районному етапі), літературному конкурсі «Українська паляниця» (2019-2020 н.р. I місце в обласному етапі, 2017-2018 н.р. – I місце у районному етапі), Регіональний конкурс «Лист солдатів» (2021-2022 н.р. – III місце в обласному етапі). Учні беруть активну участь у інтерактивних конкурсах «Соняшник» (2020-2021 н.р. – I сертифікат із відзнакою), конкурсах читців-декламаторів (місцевий конкурс «Хотіла б я піснею стати» - грамота за участь), обласний конкурс сучасної поезії ім. В.Бойченка. Як керівник драматичного гуртка «Новий погляд» (2021 – 2022 н.р.) разом з гуртківцями створила вітальні відеофільми до знаменних дат.

Тетяна Анатоліївна – людина чуйна, добра, толерантна. Має організаторські здібності, користується повагою і авторитетом серед колег, батьків, учнів.

ВИСТУПИЛА: Нанівська Р.М., голова АК, яка повідомила, що відвідані уроки засвідчили, що при викладанні мови вчитель недостатньо уваги акцентує на здійсненні внутрішньо предметних зв'язків з лексикою та фразеологією, що сприяло б можливості послідовно збагачувати мовлення учнів. Доречно активізувати на уроках роботу з текстами з метою формування в учнів практичних навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності. На уроках літератури необхідно посилити вимогливість до знання учнями текстів художніх творів, більше уваги приділяти формуванню умінь висловлювати самостійні судження, власне ставлення до твору. Вчителю слід посилити вимогливість до мовного оформлення усних відповідей учнів, їх виразності та емоційності.

I.5 Члена комісії, Головка С.Д., який ознайомив членів АК та присутніх вчителів з проектом характеристики вчителя фізкультури, Захисту України Палішина М.М.

Павлішин М.М. працює в Кривобалківському ЗЗСО I-III ступенів вчителем фізичної культури з 03.09.2019 року, а з 01.09.2020 року вчителем фізичної культури і предмета «Захист України». У роботі вчитель володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, впроваджує форми і методи організації освітнього процесу, що забезпечує максимальну самостійність навчання учнів. Павлішин М.М. проводить різні види змагань, групові форми роботи, уміло організовує участь вихованців у конкурсах, змаганнях, екскурсіях та походах: пішохідних, велосипедних.

На уроках фізичної культури учитель забезпечує інтенсивний розвиток в учнів основних рухових якостей з урахуванням сенситивних періодів розвитку дітей шкільного віку. Вчитель практикує використання методу розбору, який у старших класах має колективний характер. Уміло проводить дозування фізичних навантажень. Забезпечує високу результативність, якість своєї

роботи. Його учні мають оцінки високого та достатнього рівня навчальних досягнень, виконують вікові нормативи.

Михайло Миколайович проводить заняття секції волейболу, організовує в школі різноманітні спортивні змагання. Команди школи - юнаків та дівчат з футболу, міні-футболу, волейболу були переможцями та призерами районних турнірів, брали участь у зональних змаганнях першості Миколаївської області серед здобувачів освіти.

Павлішин М.М. має власні методичні розробки: «Технічна підготовка туриста-спортсмена», «Загальна фізична підготовка туриста-спортсмена», методичні рекомендації: «формування здорового способу життя дітей у гуртку з вело туризму», «Основи безпеки в пішохідному поході».

Михайло Миколайович дотримується педагогічної етики, поважає гідність дітей, користується повагою і авторитетом серед колег, батьків, учнів.

ВИСТУПИЛА: Нанівська Р.М., голова комісії, яка повідомила про перевірку стану викладання предмету «Захист України»: матеріально-технічна база лише частково відповідає рекомендованому переліку основних об'єктів матеріально-технічної бази з предмета «Захист України». У закладі відсутній кабінет предмета «Захист України». Основними недоліками, виявленими під час вивчення стану викладання предмету є:

- недостатня диференційованість підходу до оцінювання рівня навчальних досягнень школярів;
- переважання репродуктивних методів навчання;
- однотипність структури уроку, що не сприяє підвищенню інтересів учнів до навчання.

Вчителю Павлішину М.М. слід працювати над умінням учнів формулювати й висловлювати свою думку, робити висновки, порівнювати, висловлювати свої враження та ставлення. Недостатньою залишається самоосвітня робота викладача та використання інноваційних технологій викладання та їх впровадження у практику роботи.

ВИРІШИЛИ: 1.1. Вчителям Широковій В.О., Кривій Н.І., Скрипник О.В., Гордієнко Т.А., Павлішину М.М. підготуватися до творчого звіту; врахувати рекомендації членів атестаційної комісії.

Голова комісії
Секретар комісії

Руслана НАНІВСЬКА
Любов МУЛА

Члени комісії

_____	З.В.Вербицька	_____	О.В. Согрейна
_____	В.О. Широкова	_____	С.Д. Головка

З рішенням АК ознайомлені:

_____ Н.І. Крива

_____ О.В. Скрипник
_____ Т.А. Гордієнко
_____ М.М. Павлішин